



Las recetas culinarias

Objetivos:

Léxico: actividades relacionadas con cocinar, productos alimenticios

Comunicación: escribir una receta

Gramática: pronombres de complemento directo

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

En mi habitación: act. 4-5, juegos *Dominó*, *¿Quién tiene?* y *Dracobles* U4

Material extra: prueba U4L3 1, hoja de trabajo U4L3

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos participan en los juegos de la unidad 4: *Dominó*, *¿Quién tiene?* o *Dracobles*.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 55, lean otra vez las preguntas de la actividad 3 y se fijen en las preguntas 3 y 4, en la palabra *la*. Pregunta a qué se refiere y qué significa. Analizad juntos el recuadro verde con los pronombres de complemento directo. Escribe en la pizarra nombres de algunos alimentos y pide que digan las formas de complemento directo adecuadas.
- A continuación, tus alumnos hacen las actividades 4 y 5. Tienen que completar la receta y las frases con las formas de complemento directo. Corrige con ellos.
- Ahora pasan al ejercicio 7 del libro. Primero leen las frases y marcan de qué productos hablan. Después escuchan la audición y comprueban.
- Al final, hacen la actividad 7 en parejas. Preguntan y responden a las preguntas de sus compañeros según la ficha que tienen.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta las actividades 4 y 5 del material interactivo *En mi habitación*. Consisten en clasificar las palabras en el grupo adecuado y completar las frases según el modelo.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4-7/ p. 54-55
- Despidete de tus alumnos.